

## 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН НЫСАНАЛЫ МЕКТЕПШЕН ЖЕКЕ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ (ЖЖЖ)

<p style="text-align: center;"><b>Мектеп атауы:</b> Павлодар облысы білім беру басқармасының Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Қ.Бекқожин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ</p>	<p style="text-align: center;"><b>МЕКТЕП БАСШЫСЫНЫҢ АТЫ-ЖӨНІ, БАЙЛАНЫС ТЕЛЕФОНЫ:</b> Анесова Гульнарай Женисовна, 87027741903</p>	<p style="text-align: center;"><b>ЖОБА КЕҢСЕСІ БАСШЫСЫНЫҢ АТЫ-ЖӨНІ, БАЙЛАНЫСТАРЫ:</b> Баширова Гульмира Каирбергеновна</p>	<p style="text-align: center;"><b>Өңірлік үйлестірушінің АТЫ-ЖӨНІ, БАЙЛАНЫСТАРЫ:</b> Маликова Айгуль Каиртасовна</p>
--	---	--	--

1. Мектептің жеке портреті негізінде мектеп қызметінің проблемалық аспектілері	2. Мектеп қызметінің проблемалық аспектілері негізінде оқу-тәрбие процесін жетілдірудегі қажеттіліктер	3. Іс-әрекеттер мен іс-шаралар (ОМ, Жобалық кеңсе, өңірлік үйлестіруші және басқа стейкхолдерлер)	4. Күтілетін нәтижелер	5. Қаржыландыру көзі	6. Мерзімдер	7. Қатысушылар	8. Мониторинг
Педагогтердің, әсіресе бастауыш сынып педагогтарының және ЕМН пәндерінің пәндік білімдері сапасының төмендігі, сондай-ақ менеджмент бөлігінде мектеп басшыларының құзыреттілігінің жеткіліксіз жоғары деңгейі	Мектеп мұғалімдері өздерінің пәндік білімін және оқыту әдістемесі бойынша білімін жетілдіруі қажет.	«Өрлеу» ҰЦПК» АҚ пән мұғалімдерінің біліктілігін арттыру курстары мен курстан кейінгі қолдау көрсетуде.	Оқушылардың оқу материалын меңгеру деңгейіне оң әсерін тигізетін пән мұғалімдерінің пәндік білімдерін арттыру, оқыту әдістемесі бойынша білімдерін арттыру.	"Өрлеу" БАҰО "АҚ НЗМ ОДМ	12 тамыздан 29 тамызға дейін ОМО-ның жеке кестесі бойынша	Осы біліктілікті арттыру курстарына қатысуға бекітілген педагогтардың тізімі (1-қосымша)	Біліктілікті арттыру курстарының қорытындысы бойынша кері байланыс; НМ курс жетістіктерін талдау

	Мектеп басшылары менеджмент, көшбасшылық, мектепті басқару саласындағы өз құзыреттерін арттыруды қажет етеді	НЗМ ОММ менеджмент және көшбасшылық бөлігінде мектеп басшылары үшін біліктілікті арттыру курстарын және курстан кейінгі қолдауды өткізеді [курстардың мазмұны туралы ақпаратты нақтылау]	Басшылардың біліктілігін арттыру білім беру процесінің сапасына оң әсерін тигізеді			Осы біліктілікті арттыру курстарына қатысуға бекітілген басшылардың тізімі: 2-қосымша	Біліктілікті арттыру курстарының қорытындысы бойынша кері байланыс; НМ курс жетістіктерін талдау
<b>Мектеп оқушыларының бастауыш сыныптан бастап оқу, математикалық және жаратылыстану сауаттылығы пәндеріндегі оқу жетістіктерінің төмендігі</b>	Оқушылардың, әсіресе үлгерімі төмен оқушылардың сауаттылық деңгейі көп жағдайда мұғалімнің сабақты қалай жоспарлап, өткізуіне, білімін бағалауына және сабақтан кейінгі рефлексиясына байланысты. Сондықтан мектеп мұғалімдеріне сабақты	Жобалау кеңесі өңірдің мамандандырылған мектептерінің жоғары білікті педагогтарын бастауыш, сондай-ақ жоғары сыныптарда сабақ жоспарын құрастыру бойынша оқырмандық, математикалық және жаратылыстану-ғылыми сауаттылық пәндерінен сабақ беретін мектеп мұғалімдеріне арналған практикалық оқыту іс-шараларын өткізуге, сабақтардың	Сабақты жоспарлау мен ұйымдастырудың сапасын арттыру оқушылардың ынтасын, мектептегі академиялық адалдығын және шығармашылығын арттырады.	ЖАО, Жобалық кеңсе	Жыл бойы	Осы оқыту іс-шараларына қатысуға бекітілген педагогтардың тізімі: Сламханова А.Н. Мукенова Ж.Н. Болат П.Ө. Қайыргелдин М.К. А.Ж.Сағымбекова, Жумадилова А.Е.	Біліктілікті арттыру курстарының қорытындысы бойынша кері байланыс; НМ курс жетістіктерін талдау

	<p>жоспарлау мен өткізу, бағалау және рефлексияда тәжірибелі әріптестерінің практикалық оқу әрекеттері қажет.</p>	<p>мақсаттары мен бағалау өлшемдерін айқындау үшін оқу бағдарламасымен жұмыс істеуге, функционалдық қалыптастырушы және жиынтық бағалау шеңберіндегі сауаттылық. (әсіресе «түсетін» тақырыптар бойынша), оқушыларға сабақтарда кері байланыс беру, оқушылардың өзін-өзі және өзара бағалауын ұйымдастыру, рефлексия, оқу процесінде цифрлық технологияларды қолдану және т.б. [ОМПЛИ мамандандырылған мектептері мұғалімдерінің шеберлік сыныптарын өткізуі]</p>					
	<p>Үлгерімі төмен оқушылар қосымша оқу қолдауын қажет</p>	<p>Жобалау кеңсесі оқырмандық, математикалық және</p>	<p>Жеке секторды пайдаланып үлгерімі төмен</p>	<p>ЖАО, Жобалық кеңсе</p>	<p>Жыл бойы</p>	<p>Осы оқыту іс-шараларына</p>	<p>Жоба аяқталғаннан кейін қайта НМ бағдарламасы</p>

	етеді	жаратылыстану-ғылыми сауаттылық пәндері бойынша үлгермейтін оқушыларға қосымша сабақтар өткізуге еріктілер арасынан тәлімгерлерді, жеке білім беру орталықтарының өкілдерін тартады [іс-шаралардың мазмұны туралы ақпаратты нақтылау]	оқушылармен жұмыс мектептегі білім берудегі теңсіздікті азайтады			қатысуға бекітілген оқушылардың тізімі: 3-қосымша	бойынша жетістіктерін талдау
Магистр немесе PhD дәрежесі бар, «шебер оқытушы» және «оқытушы-зерттеуші» санаттары бар оқытушылардың болмауына байланысты жоғары білікті оқытушылардың жетіспеушілігі	Мұғалімдер, әсіресе жаңадан бастағандар тәжірибелі әріптестерінің қосымша әдістемелік қолдауын қажет етеді	Жобалық кеңсе тәлімгерлік институтын нығайту үшін (осы салада оң тәжірибесі бар басқа мектептердің өкілдерін тарта отырып) мектеп басшылары мен мұғалімдеріне арналған оқу іс-шараларын ұйымдастырады, сондай-ақ шебер мұғалімдерден бастауыш мұғалімдерді ішкі оқытуды қамтамасыз	Іс-шаралар педагогтардың анағұрлым жылдам және сапалы кәсіби өсуін қамтамасыз етуге мүмкіндік береді	ЖАО, Жобалық кеңсе	Жыл бойы	Осы оқыту іс-шараларына қатысуға бекітілген педагогтардың тізімі: 4-қосымша	Оқыту іс-шараларының қорытындысы бойынша кері байланыс НМ жетістіктерін талдау

		етеді және орталық мектептің педагог-зерттеушілері: нормативтік құқықтық актілерді зерделеу, формативті және жиынтық бағалау, пәндер бойынша БӨЖ құрастыру, педагогикалық инновациялық технологияларды қолдану бойынша магистратура семинарларын өткізеді					
<b>Мектептегі психологиялық ахуалды жетілдірудегі қажеттілік</b>	Мектептегі психологиялық ахуал – білім сапасының болжаушы факторларының бірі. Сондықтан мектептегі психологиялық қызметтің сапасын арттырып, оқушылар, олардың ата-аналары,	Жобалау кеңсесі мектепте педагогтар, мектеп психологтары, білім алушылар мен олардың отбасылары үшін мектеп қақтығыстарын шешу, буллингке қарсы тұру, сыныпта қолайлы және достық жағдай жасау және т.б. бойынша әлеуметтік-эмоциялық оқыту бойынша тренингтер	Іс-шаралар мектепте қолайлы эмоционалды ортаны қамтамасыз етуге, мектепте психологиялық қызметтің сапасын арттыруға мүмкіндік береді	ЖАО, Жобалық кеңсе	Жыл бойы	Осы іс-шараларға қатысуға бекітілген педагогтардың, оқушылардың және олардың ата-аналарының тізімі: [5-қосымша	Оқыту іс-шараларының қорытындысы бойынша кері НМ жетістіктерін талдау

	мұғалімдер, әкімшіліктер арасында достық қарым-қатынас атмосферасын құру қажет.	өткізуді ұйымдастырады. Тренингтер өткізу үшін тиісті мамандар, оның ішінде жеке сектордан мамандар тартылатын болады					
<b>Спорт залдарының, кітапханалардың, интерактивті тақталардың, жаңа оқу кабинеттерінің жетіспеушілігі</b>	Мектепті материалдық-техникалық жарактандыру сапалы оқу процесін қамтамасыз ету үшін жетілдіруді талап етеді	Жобалық кеңсе және өңірлік үйлестіруші ҚБ және УО-мен бірлесіп, жаңа модификациядағы кабинеттердің, спорт залдың, кітапхананың және интерактивті тақталардың болмауы проблемасын шешу үшін осы мектепті қаржыландыру тәсілдерін қайта қарау жөніндегі жұмысты ұйымдастырады	МТБ бөлігінде мектепті қаржыландыру проблемасын шешу оқытудың анағұрлым сапалы жағдайларын жасауға, сол арқылы білім алушылар мен педагогтардың уәждемесін арттыруға мүмкіндік береді	ЖАО, УО, ҚБ, Жобалық кеңсе	Жыл бойы	Осы бағыт бойынша мәселелерді шешуге қатысатын ОМ, Жобалық офис өкілдерінің, өңірлік үйлестірушілердің тізімі Мектеп директоры: Г.Ж. Анесова ДОЖО: А.С. Такиева :Шаханова М.К.	МТБ кеңейту туралы ресми есеп беру НМ жетістіктерін талдау